

**Аннотация к рабочей программе по праву,
11 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	право
Класс	11 класс
Уровень освоения	Углубленный
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных организаций: углубл. уровень/ Право/ А.Ю Лазебникова; М-: Просвещение, 2021
Место учебного предмета в учебном плане	Программа составлена с учетом количества 68 часов, отводимого на изучение предмета Право в 11 классе: по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях
Цель реализации программы	Целью школьного курса «Право» в 11 классе является: владение юридическими понятиями; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права; способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации; сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов; умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.
Задачи	выделять содержание различных теорий происхождения государства; сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

	сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
--	---